

**TIK w edukacji**

**Scenariusz zajęć dla uczniów kl.5a**

**z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Talent.pl. Potrafię. Obszar matematyczny (klasy 4-6)**

**Temat:**  **Zapisywanie ułamków dziesiętnych.**

|  |
| --- |
| https://profesor.pl/o/l.gif |

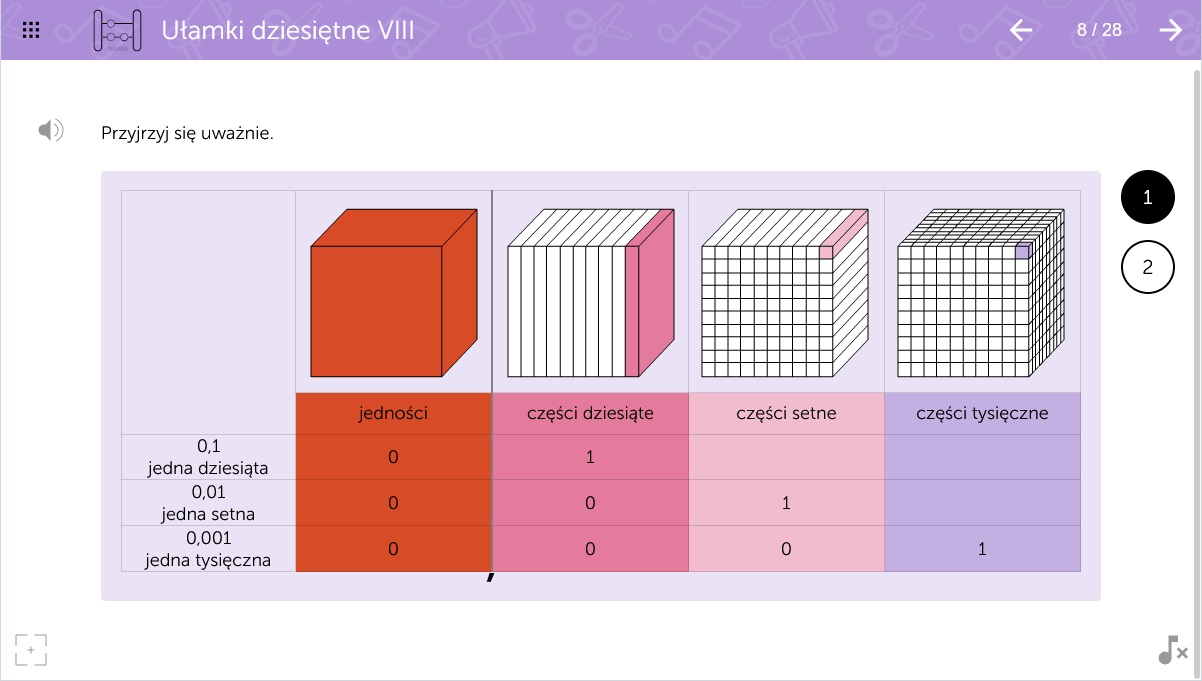
Data: 11.03.2022 roku  
**Cel ogólny:**  
- Umiejętność wykonywania operacji rachunkowych na ułamkach dziesiętnych.  
- Zastosowanie ułamków dziesiętnych w sytuacjach praktycznych.  
**Cele operacyjne:**  
-Uczeń potrafi odczytywać i zapisywać ułamki dziesiętne  
- Uczeń potrafi zapisywać i porównywać ułamki dziesiętne  
- Uczeń potrafi zastosować zdobyte wiadomości i umiejętności w sytuacjach praktycznych  
- Uczeń dostrzega praktyczne zastosowanie matematyki i przekonuje się, że matematyka jest wśród nas  
- Uczeń potrafi rozwiązać zadanie problemowe, kształcące logiczne myślenie

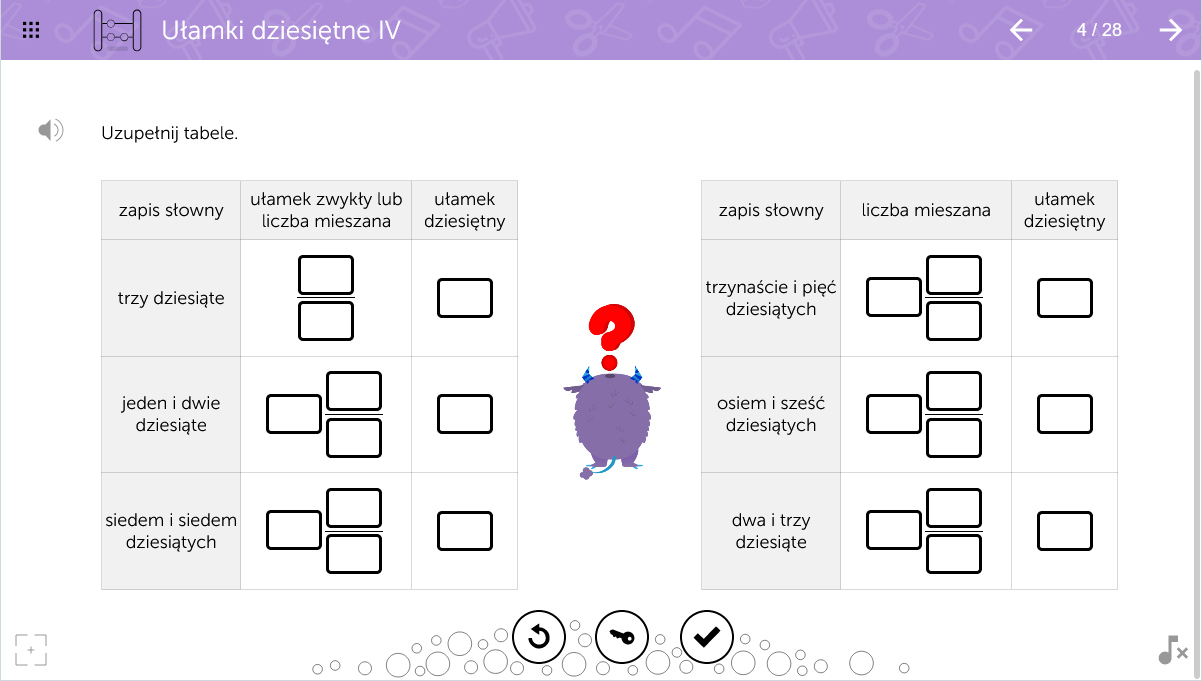
- Uczeń potrafi zastosować poznane wiadomości w nowej sytuacji  
**Metody:**  
- aktywizująca z wykorzystaniem platformy m.talent.pl  
- praca z tekstem,  
- ćwiczenia praktyczne,  
**Formy:**  
-  zestaw różnorodnych ćwiczeń wspomagający i rozwijający umiejętności arytmetyczne, kształtujący umiejętności myślenia i jasnego formułowania wniosków, przygotowujący uczniów do wykorzystania wiedzy matematycznej w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego i doskonalący wiele umiejętności z innych ważnych obszarów. **Środki dydaktyczne:**  
- karty pracy,  
 **-** dostęp do materiałów interaktywnych [mTalent.pl - Platforma współczesnego terapeuty](https://www.mtalent.pl/courses/6128978781798400/next/~courses?display=grid)

- zeszyty przedmiotowe,  
- zeszyty ćwiczeń  
**Prowadząca** : Iwona Bienek PSP Prószków **Tok lekcji:**  
**1.** Organizacja lekcji:  
a. powitanie uczniów  
b. sprawdzenie obecności  
d. podanie tematu lekcji i celu zajęć  
**2.** Przypomnienie i ugruntowanie wiedzy z poprzednich lekcji. Zadawanie uczniom następujących pytań:  
a. Jak zbudowany jest ułamek zwykły?  
b. Jak zapisać za pomocą ułamka zwykłego i ułamka dziesiętnego: pięć dziesiątych?  
c. Jak zamienić ułamek zwykły na dziesiętny?  
d. Jak zamienić ułamek dziesiętny na zwykły?  
e. Co to jest liczba mieszana?

- Wykorzystanie platformy edukacyjnej talent.pl

Zrzut ekranu, przykład ćwiczenia:





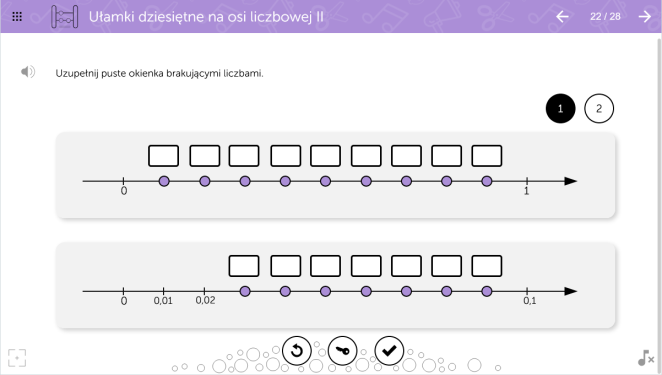
**3.** Część główna lekcji:

- interaktywne ćwiczenia z platformą edukacyjną talent.pl matematyka to potrafię kl. 4-6 (do wykorzystania 28 zadań interaktywnych). Uczniowie podchodzą do ekranu dotykowego i wykonują zadania.

- zapis kilku przykładów w zeszycie ucznia

- ćwiczenia z podręcznika

Przykładowe ćwiczenie, zrzut ekranu:



**4.** Podsumowanie wiadomości. Pytania:  
- Czy ułamki są wykorzystywane w życiu codziennym?  
- Jakie dziedziny życia wymagają stosowania ułamków dziesiętnych?  
- Czy znajomość wykonywania podstawowych działań na ułamkach dziesiętnych jest przydatna?  
**5.**Ocena aktywności uczniów:  
- Pochwała ustna  
- Wpisanie plusów  
- Wpisanie ocen do dziennika  
**6.** Praca domowa (omówienie poleceń zadań domowych dla wszystkich uczniów i zadania dodatkowego dla chętnych): zeszyt ćwiczeń, podręcznik.