

**TIK w edukacji**

**Scenariusz lekcji j. polskiego dla uczniów klasy 6a**

**z wykorzystaniem platformy edukacyjnej mTalent.pl**

**Temat:**  **Powtórzenie wiadomości o częściach mowy.** Ćwiczenia interaktywne na materiale

ilustracyjno-wyrazowym.

**Cel:**

- uczeń systematyzuje i utrwala swoje wiadomości o przymiotniku,

**Cele szczegółowe:**

**Uczeń:**

-zna i właściwie wykorzystuje wiadomości o przymiotniku,

- redaguje konkretne odpowiedzi na pytania,

- planuje i organizuje pracę,

- dokonuje selekcji i analizy informacji,

- wykorzystuje teoretyczne wiadomości w praktycznym działaniu.

**Metody pracy:**

**-**aktywizująca

- w programie mtalent.pl uczeń pracuje na wyrazach

- wielozmysłowe ćwiczenia

**Formy pracy:**

indywidualna, grupowa

**Pomoce i środki dydaktyczne:**

**-** dostęp do materiałów interaktywnych mTalent Potrafię. Obszar polonistyczny (klasy 4-6). Części mowy [www.mtalent.pl](http://www.mtalent.pl)

**Prowadząca**: nauczyciel j. polskiego

**Data:** 27.04.2022r.

1. **Przebieg lekcji**

**Faza przygotowawcza**

1. Nauczyciel informuje uczniów, jaki jest cel zajęć. To czym się dzisiaj zajmiemy, to powtórzenie i usystematyzowanie wiadomości o przymiotniku.

2. Następnie razem z uczniami powtarza wiadomości o przymiotniku. Zadaje w tym celu pytania, na które odpowiadają wskazani uczniowie. Z odpowiedzi od razu redagowana jest utrwalająca i porządkująca wiadomości notatka.

**-Co już wiemy o przymiotniku?**

Przymiotniki oznaczają cechy właściwości rzeczy, roślin, zwierząt oraz osób. różowy - kapelusz czerwone - jabłko rudy - lis wesoły - chłopiec

**- Na jakie pytania odpowiadają przymiotniki?**

Odpowiadają na pytania : jaki? jaka? jakie? który? która? które? czyj? czyja? czyje?

**- Przez co odmieniają się przymiotniki?**

Odmieniają się przez rodzaj : męski - różowy kapelusz, żółty banan

żeński - różowa sukienka, żółta podkoszulka

nijaki - różowe biurko, żółte słońce

Występują w liczbie : pojedynczej - zielony kubek, niebieska czapka, żółta cytryna

i mnogiej - zielone kubki, niebieskie czapki, żółte cytryny

Ulegają stopniowaniu : stopień równy - wysokie drzewo, mała cytryna stopień wyższy - wyższe drzewo, mniejsza cytryna stopień najwyższy - najwyższe drzewo, najmniejsza cytryna

**Faza właściwa lekcji**

1. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK platformy mTalent.pl
2. Uczniowie podchodzą do ekranu tablicy interaktywnej i wykonują ćwiczenia

Zrzut przykładowego ćwiczenia:



Do wykorzystania są 23 zadania o różnym stopniu trudności.

### Faza podsumowująca

Nauczyciel dokonuje podsumowania pracy na lekcji. Jeszcze raz powtarza wiadomości o przymiotniku.

**Praca domowa**:

Omówienie poleceń zadań domowych : zeszyt ćwiczeń, podręcznik

Opracowanie na podstawie:

**Zestawu interaktywnych ćwiczeń mTalent**

**Seria programów multimedialnych kształcących poprawną pisownię** Wydawca : Learnetic