

### TIK w edukacji

Scenariusz zajęć korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się – dysleksja rozwojowa, dysortografia z wykorzystaniem platformy edukacyjnej mTalent.

**Temat: Ortografia. Blok „Ż” niewymienne, ćwiczenia interaktywne na materiale ilustracyjno-wyrazowym.**

**Cel:** - kształtowanie świadomości ortograficznej i nawyków poprawnej pisowni,  
- nabywanie umiejętności ortograficznych,

**Metody pracy:**

- podwójne kodowanie (prawie każdy trudny wyraz ma obrazek),
- w programie uczeń pracuje na wyrazach,
- wielozmysłowe ćwiczenia

**Pomoce i środki dydaktyczne:**

- dostęp do materiałów interaktywnych mTalent Ortografia ([www.mtalent.pl](http://www.mtalent.pl))

**Formy pracy:** indywidualna, grupowa do 4 osób

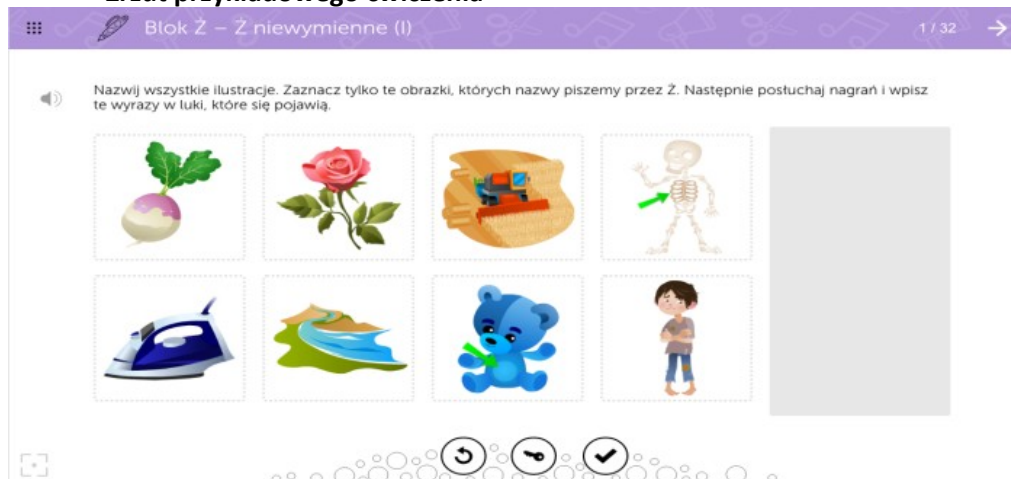
**Prowadząca :** Monika Kowalczyk PSP Prószków

Przebieg zajęć:

Blok Ż – zasady i rozgrzewka (I)

1. Uczniowie zapoznają się z zasadami pisowni „ż”, następnie w postaci prawda fałsz odpowiadają na pytania związane z zasadami ortografii
2. Ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem narzędzi TIK platformy Talent.pl

**Zrzut przykładowego ćwiczenia**



3. Ćwiczenia utrwalające pisownię „ż” wymienne, niewymienne, w niektórych końcówkach itp.

📖 🖋️ Blok Z – Z niewymienne (XXIX) ⏪ 29 / 32 ⏩


🔊 Postępuj rymowanki, nagraj jej fragment i go odsłuchaj. Następnie zaznacz te ilustracje, które pasują do tekstu rymowanki.

🔊 🎙️ ▶️

**Życzenia żony żeglarza**

Żegna żeglarz żeglarzową:  
„W podróż ciężką ruszam nową”.

Żeglarzowa na to: „Cóż.  
Kup mi tyżkę, łożko, nóż,  
filizanki dwie w różyczki,  
świeże drożdże i nożyczki.  
Kup, a jakże. Chyba że,  
już nie kochasz wcale mnie”.



🔍 🔊 🔍 ✓

## 2. Część końcowa:

- podsumowanie zajęć:
- podziękowanie za zaangażowanie w trakcie zajęć.

### Opracowanie na podstawie:

Zestawu interaktywnych ćwiczeń mTalent ORTOGRAFIA

Seria programów multimedialnych kształcących świadomość ortograficzną i poprawną pisownię

Wydawca : [Learnetic](https://www.learnetic.pl/)