



TIK w edukacji (Aktywna Tablica)
Scenariusz zajęć edukacji wczesnoszkolnej
z wykorzystaniem Robotów- Photon

Temat: Zakodowana droga Photona. Edukacja wczesnoszkolna kl.1a

Cele główny:

Uczeń/uczennica:

- Doskonali umiejętności współdziałania w parach, w zespołach.
- Kształtuje umiejętności odkodowywania informacji,
- Kształci umiejętności dodawania i odejmowania,

Cele szczegółowe(w odniesieniu do podstawy programowej)

- rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość;
- rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
- umiejętność tworzenia relacji, współdziałania, współpracy oraz samodzielnej organizacji pracy w małych grupach, w tym organizacji pracy przy wykorzystaniu technologii;
- uczeń/uczennica określa i prezentuje wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- określa i prezentuje kierunek ruchu przedmiotów oraz osób;
- określa położenie przedmiotu na prawo/na lewo od osoby widzianej z przodu (także przedstawionej na fotografii czy obrazku);
- liczy (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.

Metody pracy

- czynna,
- aktywizująca,
- edukacja przez ruch.

Formy pracy

- praca w parach.

Materialy

- roboty i tablety.

Nauczyciel prowadzący: Iwona Chudała

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie z uczniami.

2. Podział uczniów na zespoły 2-osobowe z wykorzystaniem kolorowych kartek , po których mają siebie odnaleźć - dopasować kolory.
3. Wyjaśnienie zadania, przeczytanie instrukcji (nauczyciel rozdaje przygotowane przygotowuje karty pracy dla wszystkich zespołów). Zadania wykonują pojedynczo, po wykonaniu pierwszego otrzymują kolejne. Po wykonaniu wszystkich zadań i określeniu drogi, zespół otrzymuje tablet. Z wykorzystaniem Photon Draw dzieci planują drogę i prezentują swoje wyniki.
4. Kodowanie:

Załączniki : źródła materiałów do zajęć:

[Zakodowana droga Photona - Photon Portal](#)

5. Podsumowanie.
 - Czego nauczyliśmy się dzisiaj?
 - Co podobało się Wam podczas zajęć?
 - Na jakie problemy natknęliście się?
 - Jakie emocje towarzyszyły Wam podczas zajęć?